

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 19.01.2026 09:50:29
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e6461730e411c7e87c3102



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

«19» *января* 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Определение склонности к педагогической деятельности»

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

для выявления профессионально значимых личностных качеств

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Форма обучения:

очная

Ростов-на-Дону, 2023

Программа вступительного испытания разработана:

Заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки», д.пед.н., профессор


подпись

О.Д. Федотова

Председатель цикловой комиссии,
д.пед.н., профессор


подпись

Л.Я. Хоронько



Раздел 1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

Раздел 2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального компьютерного тестирования с целью выявления профессионально значимых личностных качеств, уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

Раздел 3. Дисциплинарный состав тестов

Индивидуальное компьютерное тестирование

Комплексный тест-опросник составлен на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой
2. Диагностики эмпатии В.В. Бойко
3. Оценки коммуникативных и организаторских способностей В.В. Синявского и Б.А. Федоришина
4. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова
5. Мотивации профессиональной деятельности будущего педагога (методика К. Замфир в модификации А. Реана)
6. Диагностики творческого потенциала.

Тест-опросник включают в себя вопросы, позволяющие раскрыть особенности:

1. Интересов и мотивов выбора профессии педагога
2. Индивидуально-психологических особенностей личности абитуриента
3. Коммуникативных и организаторских качеств
4. Эмпатийности
5. Творческого потенциала личности.

Раздел 4. Критерии оценки

Оценка результатов психологической диагностики осуществляется суммированием полученных результатов, преобразованных с помощью таблиц,

представленных в приложении и делится на 6 (количество примененных диагностических методик) для определения среднего арифметического показателя.

М 1	М 2	М 3	М 4	М 5	М 6	Сумма (М1+... М6) : 6	Итог

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально значимых качеств.

Система оценивания вступительных испытаний осуществляется по 5-балльной системе.