

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарева Светлана Викторовна

Должность: Проректор по УР и НО

Дата подписания: 19.01.2026 09:50:29

Уникальный программный ключ:

bb52f959411e64617386e1976789391624



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

«19.01.2023» г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«Определение склонности к педагогической деятельности»**

**по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

для выявления профессионально значимых личностных качеств

**Уровень образования:  
среднее профессиональное образование**

**Форма обучения:  
очная**

Ростов-на-Дону, 2023

Программа вступительного испытания разработана:

Заведующий кафедрой «Образование и  
педагогические науки», д.пед.н., профессор

  
O.Д. Федотова  
подпись

Председатель цикловой комиссии,  
д.пед.н., профессор

  
Л.Я. Хоронько  
подпись

## **Раздел 1. Цели вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

## **Раздел 2. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального компьютерного тестирования с целью выявления профессионально значимых личностных качеств, уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

## **Раздел 3. Дисциплинарный состав тестов**

### **Индивидуальное компьютерное тестирование**

Комплексный тест-опросник составлен на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой
2. Диагностики эмпатии В.В. Бойко
3. Оценки коммуникативных и организаторских способностей В.В. Синявского и Б.А. Федоришина
4. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова
5. Мотивации профессиональной деятельности будущего педагога (методика К. Замфир в модификации А. Реана)
6. Диагностики творческого потенциала.

Тест-опросник включают в себя вопросы, позволяющие раскрыть особенности:

1. Интересов и мотивов выбора профессии педагога
2. Индивидуально-психологических особенностей личности абитуриента
3. Коммуникативных и организаторских качеств
4. Эмпатийности
5. Творческого потенциала личности.

## **Раздел 4. Критерии оценки**

Оценка результатов психологической диагностики осуществляется суммированием полученных результатов, преобразованных с помощью таблиц,

представленных в приложении и делится на 6 (количество примененных диагностических методик) для определения среднего арифметического показателя.

| M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 | M 6 | Сумма<br>(M1+...<br>M6) : 6 | Итог |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|------|
|     |     |     |     |     |     |                             |      |

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально значимых качеств.

Система оценивания вступительных испытаний осуществляется по 5-балльной системе.